

Аннотация к рабочей программе по истории, 10 - 11 класс

| | |
|---|--|
| Предмет | История |
| Класс | 10-11 классы |
| Уровень освоения | Базовый |
| УМК, на базе которого реализуется программа | <p>Рабочая программа учебного предмета «Истории» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – авторской программы Данилов А. А. Рабочая программа «История России». 6—10 классы: для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. М.: Просвещение, 2020. - История России. 10 класс в 3-х частях: базовый уровень. /А.В. Торкунов; Просвещение 2021. – История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни/ О.С.Сороко-Цюпа; Просвещение, 2020. |
| Место учебного предмета в учебном плане | <p>Программа составлена с учетом 68 количества часов, отводимого на изучение предмета «История»:</p> <p>10 класс учебный курс «Всеобщая история» и учебный курс «История России» базовым учебным планом по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях</p> <p>11 класс учебный курс «Всеобщая история» и учебный курс «История России» базовым учебным планом по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях</p> |
| Цель реализации программы | <p>Главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития Российского государства и общества, а также современного образа России</p> |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии; – овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории; – овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; – формирование умений оценивать различные исторические версии. |